

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

Школа иностранных языков «Новый метод»

Принято на заседании педсовета

ЧОУ ДО Школа иностранных языков

«Новый метод» 20.11.2017г.

Согласовано с общим собранием

работников и обучающихся ЧОУ ДО



Утверждаю: Директор
ЧОУ ДО Школа иностранных языков
«Новый метод»
Хлыбова Т.Б..

Приказ № 9 от 20.11.2017

Положение

о системе оценивания успеваемости слушателей, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей ЧОУ ДО Школа иностранных языков «Новый метод»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания успеваемости слушателей. формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 0.4 июля 2014 г. №41

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательного учреждения (далее – ОУ):

– Уставом ОУ;

– программами дополнительного образования ОУ;

– Порядком зачета в ЧОУ ДО Школа иностранных языков «Новый метод» результатов освоения обучающимися учебных программ.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и системы оценивания успеваемости обучающихся в ОУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы соответствующей программы обучения.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в обязательном порядке.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие) являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ОУ, отчета о самообследовании.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), директор, учредитель.

1.8. Положение о системе оценивания успеваемости формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ОУ разрабатывается директором, обсуждается преподавательским составом образовательного учреждения, принимается на педсовете и утверждается приказом директора ОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Система оценивания успеваемости слушателей

Успешность освоения учебных программ обучающихся по программам 7+, 12+ и 17+ оценивается по показателям, которые соответствуют 5-бальной системе: «Excellent, Ausgezeichnet» = «5» - отлично, «Good, gut» = «4» - хорошо, «Try again, befriedigend» = «3» - удовлетворительно, «Bad, nicht genügend» = «2» - неудовлетворительно.

<p>Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).</p>
<p>Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).</p>
<p>Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p>
<p>Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.</p>

Оценивание осуществляется с учётом ЗУНов по разным видам речевой деятельности:

- аудирование (Listening, Hören)
- чтение (Reading, Lesen)
- письмо (Writing, Schreiben)
- говорение (Speaking, Sprechen)

2.4. При выставлении отметок необходимо соблюдать:

- объективность оценки результатов;

- единство требований ко всем слушателям.

2.5. Для выставления объективных отметок используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой);

- промежуточный контроль (промежуточная аттестация обучающихся по программам 7+, 12+ и 17+ проводится в конце полугодия для диагностики уровня усвоения образовательных программ);

- итоговый контроль (итоговая аттестация обучающихся в форме зачет проводится по окончании программы обучения в конце учебного года).

2.6. Текущий контроль успеваемости слушателей оценивается качественно, без фиксации достижений обучающихся в журнале посещаемости и успеваемости в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из:

- индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

- показателей полноты и глубины освоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях. Показатели оцениваются следующим образом: "Well done!" "Sehr gut!", "Great!" "Gut" "Try again, Versuch es noch einmal" с указанием ошибок и способов их исправления.

2.7. Письменные работы при текущем контроле (словарные диктанты) оцениваются по количеству правильных ответов в процентном соотношении.

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Словарные диктанты	От 50% до 69%	От 70% до 85%	От 85% до 100%

2.8. Задачей промежуточной аттестации (зачет) являются систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части программы, темы (тем) за отчетный период.

2.8.1. Промежуточная аттестация осуществляется при контроле знаний по темам, модулям (тесты прилагаются в Книге для учителя УМК и на CD-ROM) по всем видам речевой деятельности.

2.8.2. Критерии оценивания прилагаются в Книге для учителя. Преподаватель вправе комментировать результаты и давать рекомендации в письменной форме

2.8.3. Оценивание ответов и работ при промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий);
- «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных преподавателем.

2.9. Итоговая аттестация проводится согласно учебному плану и соответствует уровню и тематике УМК.

Материал для итогового контроля прилагается в Книге для учителя УМК и на CD-ROM. Критерии оценивания прилагаются в Книге для учителя. Преподаватель вправе комментировать результаты и давать рекомендации в письменной форме.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний слушателей, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой образовательной программы в установленные сроки (тесты прилагаются в Книге для учителя УМК и на CD-ROM).

3.2. В течение учебного года ОУ проводит текущий контроль, представляющий собой внутригрупповой мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Формы текущего контроля определяются преподавателем, преподающим в группе.

3.3. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

3.4. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися дополнительной образовательной программы соответствующего курса обучения в течение учебного года во всех группах;
- коррекции рабочих программ курса в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

3.5. Отсутствие слушателя на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение слушателем знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью преподавателя в часы консультации.

3.6. Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости слушателей определяются преподавателем, преподающим в группе, и отражаются в программе определенного курса.

3.6.1. При изучении определенной учебной программы могут быть предусмотрены различные виды **текущего контроля** успеваемости слушателей:

- **устный контроль**, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам темы;

- **письменный контроль** – контроль, предполагающий письменный ответ слушателя на поставленные вопросы по отдельным разделам темы, а также творческие работы, сочинения, диктанты, проекты.

- **защита и презентация творческих проектов (домашних заданий)** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- **тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения слушателей по теме.

3.7.2. Текущий контроль проводится согласно учебному плану и соответствует уровню и тематике УМК. Материалы для текущего контроля прилагаются в Книге для учителя и на CD-ROM.

3.8. В течение полугодия заместитель директора по УР проводит анализ и подводит промежуточные итоги текущего контроля успеваемости слушателей с целью обсуждения их на методическом собрании и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебного года.

3.8. Преподаватели групп регулярно информируют родителей (законных представителей) через отчеты об успеваемости слушателей, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным темам в рамках освоения образовательных программ дополнительного образования за полугодие.

4.2. Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы дополнительного образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- письменных творческих сочинений;
- тестирования;

– защиты индивидуального/группового проекта.

4.4. Виды, организация, проведение, периодичность и количество обязательных мероприятий промежуточной аттестации (зачет) слушателей определяются преподавателем, преподающим в группе, и отражаются в учебном плане определенной программы.

4.5. Промежуточная аттестация (по полугодиям) проводится согласно учебному плану и соответствует уровню и тематике УМК (лексико-грамматические тесты, творческие (письменные) домашние задания, тесты на аудирование и говорение). Материалы для контроля прилагаются в Книге для учителя УМК и на CD-ROM.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.6.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в полугодие в качестве контроля освоения образовательной программы;

4.6.2. на основании решения педагогического совета ОУ и настоящего Положения:– к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся;

4.6.3. промежуточная аттестация обучающихся в ОУ проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОУ;

– преподавателем группы;

– по контрольно-измерительным материалам с соблюдением режима конфиденциальности.

4.7. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для восстановления пропущенных занятий.

5. Итоговая аттестация и порядок выдачи свидетельства (сертификата) о прохождении слушателем программы Школы

5.1. Виды, организация, проведение и количество обязательных мероприятий итоговой аттестации слушателей определяются преподавателем, преподающим в группе, и отражаются в рабочей программе определенного уровня.

5.2. Итоговая аттестация проводится (**зачет**) согласно учебному плану и соответствует уровню и тематике УМК. Необходимые материалы прилагаются в Книге для учителя УМК и на CD-ROM.

5.3. Формой итоговой аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением педсовета может быть:

- творческая работа по иностранному языку (эссе);

- тест;

- проектная работа слушателей;

5.4. По окончании обучения и прохождения итоговой аттестации выдается сертификат о прохождении образовательной программы данного курса. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по учебной программе не признаются, не прохождение образовательной программы является причиной отказа в выдаче свидетельства (сертификата) о прохождении программы Школы.