

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного образования Школа иностранных языков  
«Новый метод»**

Рассмотрено и принято  
Общим собранием работников и  
обучающихся Школы.

Утверждаю:

Директор школы Школы  
Хлыбова Т.Б.



**Положение**

**о формах обучения, количестве учащихся в объединении, их возрастных категориях,  
продолжительности учебных занятий в объединении по дополнительным общеобразовательным  
программам**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЧОУ ДО Школа иностранных языков «Новый метод»

**1.2.** Положение о формах обучения, количестве учащихся в объединении, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в объединении по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности (далее по тексту - Положение) в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Образования Школа иностранных языков «Новый метод» (далее по тексту - Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения каждому гражданину максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

**1.3.** Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения, количество учащихся в объединении, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в объединении по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

**1.4.** Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии

- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**1.5.** Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

**1.6.** Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых

**1.7.** Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

**1.8.** Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

**1.9.** Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

**1.10.** При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным, дополнительным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

**1.11.** Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ.

**1.12.** Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

**1.13.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.**

**2.1.** Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

**2.2.** Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

**2.2.1.** Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, конкурсы и другое.

**2.2.2.1.** Объединения по интересам могут быть сформированы :в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения в количестве до 10 человек.

**2.2.2.2.** Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным- дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

**2.2.2.3.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

**2.2.2.4.** Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**2.2.2.5.** В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя

объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

**2.2.2.6** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2.3.** Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**2.3.1.** Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**2.4.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2.4.1.** Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

**2.4.2.** обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

**2.5.** Формы обучения по дополнительным общеобразовательным- дополнительным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

**2.5.1.** Предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

**2.5.2.** Отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

**2.5.3.** Соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

**2.5.4.** Направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

**2.5.5** Деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

**2.5.6.** Отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

**2.5.7.** Оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

**2.5.8.** Сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

## **Количество обучающихся в группах:**

- индивидуальные занятия- 1 обучающийся
- занятия в малых группах - от 2-х до 4 человек (школьники от 8 до 10 лет, обучение английскому языку на высоких уровнях-С1,С2, корпоративное обучение по заказу предприятий);
- групповые занятия - до 10-ти человек ( разновозрастные группы школьников и взрослых по дополнительным образовательным программам обучения английскому и немецкому языкам.)

2.4. Принцип формирования групп зависит от срока освоения образовательной программы и года обучения.

2.5. Расписание групповых занятий школьников составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, родителей и возрастных особенностей учащихся.

## **3. Возрастные категории обучающихся:**

### **3.1. младшие классы:**

- со 2 -го по 4-й классы (дети с 8 до 10 лет),

### **школьники среднего возраста**

с 5-го по 8-й классы (дети с 10 до 14 лет)

### **старшие классы**

с 9-го по 11-ый классы (дети с 14 до 17 лет)

3.2. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных (учебные группы) и разновозрастных объединениях по уровню осваиваемой программы, также в индивидуальной форме обучения. Учитывая результаты входных тестов при зачислении в группы, в целях эффективного освоения учебного материала, школа может использовать смешанный состав групп из учащихся разных классов.

3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

## **4. Продолжительность учебных занятий.**

3.4. Учебный год в Школе начинается с 5 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.5. Продолжительность учебного года определяется Уставом Школы и Учебным планом – весь календарный год, включая каникулярное время. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общей сложности составляющие не менее 30-ти дней.

3.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

3.7. Занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00

3.8. Максимальная продолжительность занятий в группах дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

3.9. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу -45 минут и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 03.04.2003г. №27«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»:

3.9.1. для детей младшего школьного возраста (8–10 лет) продолжительность одного занятия – 60 минут с переменой 10 минут, периодичность занятий – 2 раза в неделю по 60 мин. (при

нормативном объеме часов по образовательной программе 72 астр.ч.)

3.9.2. для обучающихся среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 2 академических часа с учетом 10 минутного перерыва после каждых 45 минут занятия. Периодичность занятий - 2 раза в неделю по 2 ак.часа. (при объеме часов по образовательной программе 130 ак.часов)

3.9.3. для обучающихся старше 18 лет продолжительность занятия может составлять 2 астрономических часа (при соответствующем объеме часов, установленном для конкретной общеобразовательной программы).

3.10. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут.

#### **4. Заключительные положения.**

**4.1.** Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

**4.2.** В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.