

Частное Образовательное Учреждение  
Дополнительного Образования  
Школа иностранных языков «Новый метод»



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
Английский язык. Подготовка к ЕГЭ.**

Возрастная категория обучающихся 14-16 лет  
Срок реализации программы 8 месяцев (120 ак.часов)

Составитель (автор):  
Гараева Е. Н.  
учитель английского языка

Череповец 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание Программы.....	6
4. Календарный учебный график.....	8
5. Внеаудиторная самостоятельная работа.....	8
6. Методическое обеспечение Программы.....	9
7. Приложения (перечень учебной литературы по Программе, материально-технического оснащения, тестов по Программе).....	9

### Раздел 1. Пояснительная записка

Программа «**Английский язык. Подготовка к ЕГЭ**» для обучающихся в возрасте 14-16 лет далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 14 до 16 лет. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;

- требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

**Необходимость** создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 кл к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания

и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связные письменные и устные высказывания.

**Новизна программы** заключается в том, что она рассматривается как система подготовки школьников к успешной сдаче ЕГЭ по предмету «Английский язык», развития метапредметных универсальных учебных действий, снятия психологических барьеров и трудностей при сдаче экзамена в формате ЕГЭ, формирование коммуникативных умений иноязычной речи.

**Цель программы:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

**Задачи программы:**

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Таким образом, при реализации Программы решаются **задачи:**

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.

**Продолжительность обучения** – 120 учебных часов, включая время на промежуточный контроль по овладению основными видами речевой деятельности.

**Форма организации обучения** – очная, 4 академических часов в неделю (2 часа в день, 2 дня в неделю). Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут).

**Категория слушателей** – дети в возрасте от 14 до 16 лет.

Обучение проводится в группах. Учебные группы создаются численностью до 8 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами к кабинетам для учебных занятий.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещаемости групп.

При освоении программы обучающийся **должен владеть:**

- знаниями и умениями в соответствие с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников

образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку (приложение 1);

- информацией, отраженной в спецификации КИМ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам (приложение 2).

## Раздел 2. Учебный план программы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО Школа Иностранных языков

«Новый метод»

Хлыбова Т. Б.

«20»\_ноября\_2017\_года

### Учебный план программы Английский язык для школьников в возрасте 14-16 лет

**Цель программы:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

**Продолжительность обучения** – 120 ак. часов.

**Форма организации обучения** – практическая, интерактивная, групповая, парная, фронтальная.

**Категория слушателей** – дети в возрасте от 14 до 16 лет.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"	26	-	26	Проверочная работа
2.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение"	26	-	26	Проверочная работа
3.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика"	30	-	30	Проверочная работа
4.	Стратегии	16	-	16	Проверочная

	подготовки к разделу «Письмо»				работа
5.	Стратегии подготовки к разделу "Говорение".	18		18	Проверочная работа
6	Тренировочный практикум выполнения экзаменационных заданий.	4		4	Проверочная работа

Итого по курсу: 120 часов

### Раздел 3. Содержание Программы.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1 ч
2.	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	7ч.
3.	Задания на извлечение запрашиваемой информации	8ч.
4.	Задания на полное понимание прослушанного	8ч.
5.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)	2ч.
6.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	8ч.
7.	Задания на понимание структурно-смысловых связей	8ч.
8.	Задания на понимание деталей текста	8ч.
9.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел	2ч.

	«Чтение»)	
10.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	20ч.
11.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	2 ч.
12.	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	8 ч.
13.	Стратегии подготовки к разделу «Письмо»: личное Письмо.	4 ч.
14.	Письмо личного характера.	4 ч.
15.	Стратегии подготовки к разделу «Письмо»: эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	4 ч.
16.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	4 ч.
17.	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1 ч.
18.	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ .	1 ч.
19.	Типы вопросов в английском языке.	2 ч.
20.	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	2 ч.
21.	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	5 ч.
22.	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	5 ч.
23.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	2 ч.
24.	<b>Устранение затруднений в заданиях.</b>	1 ч.
25.	<b>Тренировочный практикум выполнения экзаменационных заданий (Приложение 3).</b>	3 ч.

Итого: 120 часов

#### Раздел 4. Календарный учебный график на 2017 - 2018г.г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО Школа Иностранных языков

«Новый метод»

Хлыбова Т. Б.

«20»\_ноября\_2017\_года

Наименование календарного периода	Дата начала и окончания	Продолжительность
Учебный год	05.09.2017г. - 31.05.2018г.	38 нед.
1-ый семестр	05.09.2017г. - 29.12.2017г.	17 нед.
2-ой семестр	08.01.2018г. - 31.05.2018г.	21 нед.

После окончания каждого семестра предусмотрены каникулы:

- 1) Рождественские (30.12.2017г. - 07.01.2018г.)
- 2) Летние (01.06.2018г. - 31.08.2018г.)

Учебный план рассчитан на 38 недель. Максимальная нагрузка учебной недели составляет 4 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут.

#### Раздел 5. Внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе реализации данной программы также осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, которая проводится в течение всего года и предполагает выполнение домашнего задания, использование интернет-ресурсов, просмотр фильмов на английском языке (с использованием субтитров или без субтитров), чтение текстов, статей, книг, адаптированных к уровню учащихся с выполнением заданий, помогающих учащимся отработать лексико-грамматический материал текста, а также развить навыки чтения и говорения.

##### *Контроль внеаудиторной самостоятельной работы:*

- проверка домашнего задания на занятии;
- написание писем и эссе по проблемам;
- создание устных высказываний по необходимой проблематике.



## Раздел 6. Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- личностно-ориентированный подход.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных *форм работы* учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в аудировании, говорении, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

## Раздел 7. Приложения

(учебно-методическое сопровождение)

1. 2770 упражнений и тестов по английскому языку. Москва, «Дрофа», 1999 г.
2. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Е. А. Фоменко, И. Б. Домопольская.
3. Афанасьева О., Эванс В., Копылова В. — Practice Exam Papers for the Russian National Exam
4. Вербицкая М.В. — ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 (30) вариантов
5. Грамматика. Сборник упражнений. Ю. Голицынский, С-Петербург, 2012 г.
6. Английский язык. Интенсив. А. А. Тихонов, Москва, «ВАКО», 2010 г.
7. Музланова Е.С. — Английский язык. ЕГЭ-учебник
8. Соловова Е.Н. и др. — ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания
9. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. MACMILLAN, 2014 г.
10. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. MACMILLAN, 2014 г.

11. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. MACMILLAN, 2014 г
12. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. MACMILLAN, 2014 г
13. CD-ROM Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.
14. CD-ROM Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
15. Юнёва С.А. — Открывая мир с английским языком. 150 эссе для ЕГЭ. Готовимся к ЕГЭ.

Приложение 1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку.

Приложение 2. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам.

Приложение 3. Тренировочный практикум выполнения экзаменационных заданий.