**Описание образовательных программ по английскому языку для**

**младших и и средних школьников.**

Программы по английскому языку для школьников младшего и среднего возраста (далее по тексту Программы) включают требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программ дополнительного образования.

 Программы

 разработаны в соответствии с:

 - Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12 2012 года №273-ФЗ.

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

 - требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 года № 28-02-484/16,

 - требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,

 - нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;

 - требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами. создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая Программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

 Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

 Программы призваны помочь школьнику стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Они предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время.

 Программы содержат интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

 Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

 Данные Программы помогут использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранить устойчивую положительную мотивацию учащихся к изучению английского языка, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося.

**Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку**

 **для младших школьников.**

 ***Отличительной особенностью*** данной Программы является организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывающая психофизиологические особенности учащихся 8-10 лет - детей этой возрастной группы интересуют собственные интересы и потребности, а также получение значимой информации по интересующим их вопросам. Разнообразие по форме и яркость по содержанию позволяет обеспечить эффективность восприятия предлагаемого материала. Использование на занятиях разнообразных, в том числе игровых методов (диалогов, конкурсов, соревнований, а также своевременное поощрение успешной деятельности), а также межпредметных связей и дополнительной разнообразной информации помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

***Продолжительность обучения*** – 96 учебных часов, включая время на

промежуточное тестирование – 10 учебных часов и на выполнение тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по курсу.

***Форма организации обучения*** – очная; 2,5 академических часов в неделю (2 раза в неделю по 1,3 академ.час). Продолжительность учебного занятия составляет - 1 астрономический час (60 минут).При освоении уровня ***Elementary*** обучающийся **должен знать**:

• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

• значение изученных грамматических явлений (настоящее простое и прошедшее простое время, выражения количества, сравнительная и превосходная степени прилагательных, артикли, способ выражения будущего, модальный глагол can.

• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

• вести простую беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях в пределах знакомых тем, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, высказать свое мнение;

• рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах на будущее, пересказать основное содержание услышанного или прочитанного текста соответствующего уровня сложности (при предварительной подготовке);

*в области аудирования*

• в общих чертах понимать речь учителя и одноклассников, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из учебных аудио - и видеотекстов;

*в области чтения*

• читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

• владеть несколькими видами чтения (ознакомительное, поисковое) и использовать их по инструкции учителя;

*в области письменной речи*

• писать письмо, небольшое рассказ, сочинение на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций;

 Выполнение требований данного этапа программы выводит обучающихся курсов на средний уровень владения языком (A1 / 2 Pre- Intermediate).

**Дополнительная общеразвивающая программа по английскому**

**языку для школьников 10-15 лет. (Solutions) Уровень А2/1**

 ***Новизна программы*** заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

 **Цели и задачи обучения:**

 Изучение английского языка направлено на достижение следующих

***целей***:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся общеобразовательных школ;

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании ИЯ как средства коммуникации в современном мире;

- ознакомление с зарубежным детским фольклором и развитие у учащихся представления ИЯ как ключа в новый мир интересных знаний;

4

- развитие у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения со сверстниками и

взрослыми на английском языке и формирования представлений о формулах вежливости на родном и иностранном языках;

- создание условий для билингвистического развития детей со школьного возраста. При освоении уровня ***Pre-Intermediate*** обучающийся **должен знать**:

• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

• значение изученных грамматических явлений (настоящее простое и длительное время , прошедшее простое и длительное время, выражения количества, сравнительная и превосходная степени прилагательных, артикли, настоящее совершенное время, способы выражения будущего, модальные глаголы, страдательный залог в настоящем и прошедшем времени, условные предложения 1 и 2 типа), косвенная речь.

• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

• вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях в пределах знакомых тем, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, высказать и аргументировать свое мнение;

• рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах на будущее, пересказать содержание услышанного или прочитанного текста соответствующего уровня сложности (при предварительной подготовке);

*в области аудирования*

• достаточно точно и полно понимать речь учителя и одноклассников, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из учебных аудио - и видеотекстов;

*в области чтения*

• читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

• владеть несколькими видами чтения (ознакомительное, поисковое) и использовать их по инструкции учителя;

*в области письменной речи*

• писать письмо, небольшое рассказ, сочинение на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций;

 Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (A2 / В1 Intermediate).

***Продолжительность обучения*** – 130 учебных часов, включая время на

промежуточное тестирование – 10 учебных часов и на выполнение тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по курсу.

 **Дополнительная общеразвивающая программа по**

**английскому языку для подготовки к ЕГЭ.**

Программа «**Английский язык. Подготовка к ЕГЭ»** для обучающихся в возрасте 14-16 лет далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования для детей в возрасте от 14 до 16 лет. Программа разработана в соответствии с:

 - Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании"№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

 - нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;

 - требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

 ***Необходимость*** создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 кл к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

 ***Актуальность*** разработки и создания данной программы обусловлена тем, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связные письменные и устные высказывания.

 ***Новизна программы*** заключается в том, что она рассматривается как система подготовки школьников к успешной сдаче ЕГЭ по предмету «Английский язык», развития метапредметных универсальных учебных действий, снятия психологических барьеров и трудностей при сдаче экзамена в формате ЕГЭ, формирование коммуникативных умений иноязычной речи.

 ***Цель программы:***помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

***Задачи программы:***

* повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
* ознакомить учащихся с форматом экзамена;
* развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
* сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

 Таким образом, при реализации Программы решаются ***задачи***:

***развитие*** иноязычной ***коммуникативной компетенции*** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

***речевая компетенция*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

***социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

***развитие и воспитание*** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иных культур.

***Продолжительность обучения*** – 120 учебных часов, включая время на

промежуточный контроль по овладению основными видами речевой деятельности.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

 **по английскому языку для взрослых (English File)**

 Программа Английский язык для взрослых (уровень А1/2) (далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования.

 Программа разработана в соответствии с:

 - Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании"№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

 - требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,

 - нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;

 - требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

 ***Необходимость*** создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

 ***Актуальность программы.***

 Курс English File - многоуровневый курс английского языка для взрослых. Это одна из наиболее эффективных методик серьезного обучения английскому языку в доступной и интересной форме. В учебниках English File акцент делается на преодоление языкового барьера, которое реализуется в виде многочисленных упражнений, направленных на развитие навыков говорения в рамках занимательных речевых ситуаций, повышающих интерес к изучению языка. Благодаря актуальным темам, мотивирующим студентов к выражению собственного мнения или желания поделиться собственным опытом, на уроках создается благоприятная для общения на языке атмосфера. На занятиях развиваются навыки восприятия речи на слух, чтения и письма, используется систематический подход к расширению словарного запаса.

 ***Новизна программы.***

 Курс English File Elementary разработан на основе аутентичного британского учебного пособия и рассчитан на слушателей, имеющих ограниченные базовые знания английского языка (отсутствие широкой разговорной практики, систематических знаний грамматики, достаточного словарного запаса для поддержания свободной беседы).Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановку произношения, освоение базовой грамматики английского языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. После прохождения курса слушатель владеет базовыми навыками чтения, разговора и письма. Может с переменным успехом общаться на повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представить себя и других, и т.д. в рамках базовых конструкций английского языка. При освоении уровня ***Elementary*** обучающийся **должен знать**:

• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

• значение изученных грамматических явлений (настоящее простое и длительное время , прошедшее простое время, выражения количества, сравнительная и превосходная степени прилагательных, артикли, настоящее совершенное время, способы выражения будущего, модальные глаголы.

• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

**должен уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

*в области говорения*

• вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях в пределах знакомых тем, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, высказать и аргументировать свое мнение;

• рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах на будущее, пересказать содержание услышанного или прочитанного текста соответствующего уровня сложности (при предварительной подготовке);

*в области аудирования*

• достаточно точно и полно понимать речь преподавателя, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из учебных аудио - и видеотекстов;

*в области чтения*

• читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

• владеть несколькими видами чтения (ознакомительное, поисковое) и использовать их по инструкции ;

*в области письменной речи*

• писать письмо, небольшое рассказ, сочинение на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций;

 Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (A2 / В1 Pre-Itermediate).

 ***Продолжительность обучения*** – 130 учебных часов, включая время на

промежуточное тестирование – 10 учебных часов и на выполнение тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по курсу.

**Дополнительная общеразвивающая программа по**

**немецкому языку для взрослых ( Schritte International)**

 Программа Немецкий язык для взрослых (уровень А1/2) (далее по тексту Программа) включает требования Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования.

 Программа разработана в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании"№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

 - требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта,

 - нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;

 - требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

 Курс Schritte International - многоуровневый курс немецкого языка для взрослых.

 Это одна из наиболее эффективных методик серьезного обучения немецкому кому языку в доступной и интересной форме. В учебниках Schritte International акцент делается на преодоление языкового барьера, которое реализуется в виде многочисленных упражнений, направленных на развитие навыков говорения в рамках занимательных речевых ситуаций, повышающих интерес к изучению языка. Благодаря актуальным темам, мотивирующим студентов к выражению собственного мнения или желания поделиться собственным опытом, на уроках создается благоприятная для общения на языке атмосфера. На занятиях развиваются навыки восприятия речи на слух, чтения и письма, используется систематический подход к расширению словарного запаса.

 Курс Schritte International начальный разработан на основе аутентичного немецкого учебного пособия с применением авторских технологий и рассчитан на слушателей, имеющих ограниченные базовые знания немецкого языка (отсутствие широкой разговорной практики, систематических знаний грамматики, достаточного словарного запаса для поддержания свободной беседы). Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни, постановку произношения, освоение базовой грамматики немецкого языка (основные времена и грамматические конструкции), интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. После прохождения курса слушатель владеет базовыми навыками чтения, разговора и письма. Может с переменным успехом общаться на повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представить себя и других, и т.д. в рамках базовых конструкций немецкого языка. При освоении уровня «Ниже среднего» обучающийся должен знать:

• значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

• значение изученных грамматических явлений (настоящее простое и длительное время, прошедшее простое время, выражения количества, сравнительная и превосходная степени прилагательных, артикли, настоящее совершенное время, способы выражения будущего, модальные глаголы.

• страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь и иметь навыки использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

• вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях в пределах знакомых тем, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, высказать и аргументировать свое мнение;

• рассказать о себе, своей семье и друзьях, своих занятиях и увлечениях, путешествиях, планах на будущее, пересказать содержание услышанного или прочитанного текста соответствующего уровня сложности (при предварительной подготовке);

в области аудирования

• достаточно точно и полно понимать речь преподавателя, понимать содержание и извлекать необходимую информацию из учебных аудио - и видеотекстов;

в области чтения

• читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

• владеть несколькими видами чтения (ознакомительное, поисковое) и использовать их по инструкции ;

в области письменной речи

• писать письмо, небольшое рассказ, сочинение на заданную тему с использованием знакомых слов и грамматических конструкций;

 Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на средний уровень владения языком (A2/В1) Продолжительность обучения – 130 учебных часов, включая время на

промежуточное тестирование – 10 учебных часов и на выполнение тестов в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по курсу.